

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Frances Fuchs ECC

Good Things are happening at Fuchs

Mayo 2008

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Desarrolle destrezas de lenguaje en casa

P: Mi niño se comunica bien. Pero ya que va a comenzar el kinder este otoño, me gustaría ayudarlo a desarrollar sus destrezas de lenguaje aún más. ¿Puede darme algunas sugerencias?

R: Las destrezas de lenguaje están directamente relacionadas con la alfabetización—o aprender a leer y escribir. ¡Es maravilloso que su hijo tenga un inicio sólido! Usted puede fomentar su progreso si:

- **Habla todos los días.** Muchas familias usan las comidas y la hora de irse a acostar como oportunidades especiales para charlar.
- **Habla de temas que le gustan a su niño.** Asegúrese de dar respuestas útiles y apropiadas a la edad a las preguntas.
- **Relata anécdotas de su día** y le pregunta a su niño respecto al suyo. Trate de hacer preguntas abiertas que no puedan contestarse con un *sí* o *no* (“¿Cómo hiciste ese proyecto de arte hoy?”).
- **Tiene paciencia mientras su niño habla.** Evite interrumpirlo. Muéstrelle que está interesado en lo que tiene que decir.
- **Habla de los próximos eventos.** Por ejemplo, ¿qué van a hacer mañana? ¿Esta semana? ¿Cuántas horas o días faltan para entonces?
- **Introduce palabras nuevas.** Dígalas en contexto para que tengan sentido. “¡No hemos comido desde hace horas! ¡Estoy famélico!”



HACIENDO QUE EL TIEMPO RINDA

Aproveche al máximo su tiempo de viaje

A menudo las familias pasan más tiempo en llegar a algún sitio que lo que pasan en el evento mismo. Cuando por fin llegan, los niños tal vez estén cansados, aburridos y quejumbrosos. Para hacer el viaje más divertido y enriquecedor:

- **Jueguen juegos de palabras.** Prueben “Veo, Veo.” Dígale a su niño que está viendo algo que es de cierto color. Rétele a que adivine qué es. Después deje que “vea” algo para que usted adivine qué es. Esto es especialmente divertido en las caminatas.
- **Cuenten de manera creativa.** Cuenten las personas en un tren, avión o autobús. Vean cuántas llevan puesto algo en particular—como pantalones vaqueros. Otra idea: Cuenten cuántas paradas hacen.
- **Usen materiales diversos.** Entre los artículos útiles que se pueden llevar en los viajes se incluyen libros, crayones, papel y juguetes pequeños. ¿No los trae consigo? Disfrute las actividades tradicionales, tales como cantar canciones o contar cuentos.

Fuente: Donna Erickson, *More Prime Time Activities With Kids*, ISBN: 0-8066-2606-2 (Augsburg Fortress, 1-800-328-4648, www.augsburgfortress.org).

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Reconozca cuando su niño necesita hablar

Aprenda a leer señales para ayudar a su niño a hablar directamente—en lugar de dramatizar.

Puede ser que su niño necesite comunicarse si:

- **Se frustra.**
- **Da pisotones fuertes.**
- **Arroja los juguetes.**
- **Grita.**

Lleve a su niño a un lugar silencioso para tranquilizarse. Después dígale, “Creo que necesitas decirme algo.”

Fuente: Jolene L. Roehlkepartain y Nancy Leffert, *What Young Children Need to Succeed*, ISBN: 1-57542-070-8 (Free Spirit Publishing, 1-800-735-7323, www.freespirit.com).

DESTREZAS DE PENSAMIENTO

Estimule la capacidad mental

Estudios de investigación muestran que el cerebro de un niño se desarrolla mejor a través de actividades simples en casa. Usted y su niño pueden:

- **Jugar con bloques,** rompecabezas, muñecos, títeres, animales de juguete, etc.
- **Leer** (y volver a leer) libros favoritos.
- **Hacer ejercicio.** Al correr y nadar, se mueven los lados opuestos del cuerpo.



Fuente: Jane Meredith Adams, “Your child’s amazing brain,” *Parenting*, Mayo 2005 (Time Inc., 1-800-234-0847, www.parenting.com).

PREPARACIÓN PARA LA LECTURA

Haga fácil la lectura por medio del alfabeto

Los niños que pueden reconocer las letras del alfabeto cuando entran al kinder generalmente son mejores lectores al final del primer grado. Aquí tiene una manera de ayudar: Juegue con bloques del alfabeto. Muéstrelle un bloque de “B” a su hijo. Busque cosas que comiencen con “B”—su *bate*, una *blusa*.



Fuente: Bonnie D. Schwartz, *Raising a Reader*, ISBN: 1-578-86051-2 (Scarecrow Education, 1-800-462-6420, www.scarecroweducation.com).

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Mayo 2008

FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

Use estos pasos para desarrollar un sentido de independencia en su niño

Establecer un sentido de independencia más grande es importante para su niño en la preescola. Está pasando de los años de bebé y niño, cuando usted tenía que hacer casi todo por él, a los años escolares, cuando se le pedirá que haga muchas cosas por sí mismo. Aquí tiene algunos consejos para guiar cuidadosamente a su niño hacia la independencia:

- **Animelo cada vez que haga algo por sí mismo.** Dígame cosas como, “¡Debes sentirte orgulloso por haberte puesto ese traje!” “Recogiste todos los bloques. ¡Eso demuestra mucha responsabilidad!”
- **Divida las tareas difíciles en partes** en lugar de precipitarse a hacérselas a su niño. Por ejemplo, “Ese es un rompecabezas grande. Trata de poner las piezas del borde primero. Después podemos armar el resto.”
- **Muéstrele a su niño que sus necesidades,** carencias y opiniones son importantes para usted. Hágale preguntas, “¿Cuál libro es tu favorito?” “¿Te gustaría escoger lo que tendremos para la cena el domingo?” “¿Cuando Miss Kathy te dice que puedes ir a los centros de actividades en el salón preescolar, cuál centro escoges? ¿Por qué te gusta ése?”



Fuente: Meri Wallace, *Keys to Parenting Your Four-Year-Old*, ISBN: 0-8120-9745-9 (Barron's Educational Series, Inc., 1-800-645-3476, www.barronseduc.com).

QUESTIONARIO PARA PADRES

Fomente una buena ética de trabajo

Es importante enseñar a su niño a valorar el trabajo. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está educando a su niño a tener una ética de trabajo sólida:

- ___ 1. **¿Anima** a su niño a levantar sus cosas?
- ___ 2. **¿Deja** que su niño ayude con tareas sencillas—como doblar toallitas?
- ___ 3. **¿Le da** “juguetes de trabajo” a su niño—como escobas y aspiradoras para jugar?
- ___ 4. **¿Ha creado** un diagrama de tareas? (Su niño puede tachar cada tarea que termine.)
- ___ 5. **¿Elogia** los esfuerzos de su niño, aun cuando los resultados sean menos que perfectos?

¿Cómo le fue? Cada respuesta de sí significa que está desarrollando en su niño una actitud sana hacia el trabajo. Para cada respuesta de no, pruebe esa idea del cuestionario.

“Aquéllos que aman mejor a los jóvenes permanecen jóvenes mucho más tiempo.”
—Edgar Friedenberg

Dé respuestas sobre la muerte apropiadas a la edad

Para ayudar a su niño a superar este difícil concepto en casa y en la escuela:

- **Dé explicaciones sencillas** y directas. “El corazón del Abuelo dejó de funcionar.”
- **No relacione la muerte** con “pérdida” o con “dormir.”
- **Tranquilícelo.** La mayoría de las personas viven mucho tiempo.
- **Ayúdelo a decir adiós.** Está bien llorar.

Fuente: Kenneth Miller, “Dealing With Death,” *Parents*, Mayo 2005 (Meredith Corp., 1-800-727-3682, www.parents.com).

VALORES POSITIVOS

Fomente el afecto en casa

Es importante mostrarle a su niño cómo ser afectuoso. Para guiar a su niño hacia mostrar interés y amabilidad por los demás:

- **Use palabras amables,** incluyendo *por favor* y *gracias*.
- **Haga acciones amables.** Enséñele la importancia de compartir.

Fuente: Barbara A. Lewis, *Being Your Best*, ISBN: 1-57542-063-5 (Free Spirit Publishing, 1-800-735-7323, www.free-spirit.com).

BIENESTAR

Huesos sanos apoyan el cuerpo de su niño

Muchos niños no ingieren suficiente calcio, el mineral crucial que desarrolla los huesos. Para ayudar a su niño a desarrollar huesos fuertes:

- **Asegúrese** de que ingiera por lo menos tres porciones de alimentos ricos en calcio diariamente, como la leche.
- **Investigue** otras fuentes: leche de soya, jugo de naranja con calcio agregado, frijoles cocidos, brócoli.
- **Aspire** a hacer una hora de ejercicio: jugar al aire libre, moverse al ritmo de la música, subir escaleras.



Fuente: Catherine Newman, “Building Better Bones,” *FamilyFun* (Disney Publishing Worldwide, 1-800-289-4849, www.familyfun.go.com).

Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048