

# Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Frances Fuchs ECC

Good Things are happening at Fuchs

Enero 2009

## AMPLIANDO EL MUNDO DE SU NIÑO

### Opte por los placeres sencillos

A los preescolares les encanta imaginarse y fingir. No necesitan nada demasiado lujoso para estar contentos. Esa es la razón por la que su niño encuentra placer en ir a pasear en auto o en crear algo de un rollo de toallas de papel y cinta adhesiva—mientras que los juguetes costosos permanecen sin tocarse.

Su niño puede anhelar especialmente placeres simples este mes, después de toda la emoción y estimulación experimentadas en diciembre. A los preescolares les encanta:

- **Hacer bolas de nieve** y ver cristales de hielo—en caso que vivan en un clima frío. O chapotear en los charcos—si se encuentran en un clima más cálido.
- **Darles de comer a los pájaros.** Cubrir piñas con crema de cacahuate y semillas y observar cómo se juntan los amigos plumados. O simplemente arrojar migas de pan.
- **Salir a buscar tesoros.** Cerca de la casa, busquen una roca, una ramita o una hoja de árbol que siempre está verde. Mientras viajan, vea quién puede ser el primero en encontrar un coche azul, un letrero rojo y una casa blanca.
- **Sentirse necesario.** Los mandados rutinarios cobrarán nuevo significado si su niño tiene una tarea que hacer. Haga que dibuje algunas de las cosas que usted va a comprar en el mercado. O puede supervisar que todos tengan abrochados los cinturones de seguridad. La tarea no importa—ser parte de la acción sí importa.

Fuente: Carol Baicker-McKee, *Fussbusters on the Go: Strategies and Games for Stress-Free Outings, Errands and Vacations with Your Preschooler*, ISBN: 1-56145-263-7 (Peachtree Publishers, Ltd., 1-800-241-0113, [www.peachtree-online.com](http://www.peachtree-online.com)).

## DESARROLLANDO RUTINAS

### Evite dar la lata utilizando un cronómetro

Después que su niño entre a la escuela, mucha de su vida será gobernada por campanas. Las campanas le dirán cuándo debe comenzar a trabajar y cuándo debe irse a casa. Cuando crezca, le avisarán la hora en la que debe ir a la clase siguiente.

Usar campanas también sirve en la casa porque evita que rezongue. Su niño podría responder mejor al ¡talán! de un cronómetro en vez de escuchar instrucciones repetidamente. Además,

es difícil discutir con una campana. Eche a andar un cronómetro para ayudar a su niño a:

- **Recoger** los juguetes.
- **Apagar** la televisión.
- **Venir** a sentarse en la mesa a la hora de la comida.
- **Esperar**, con la mochila en mano, para salir a la puerta listo para ir a la preesuela.
- **Hacer** casi todo lo que se tiene que hacer de una manera oportuna.

Fuente: Ruth A. Peters, "How to get your children to do their chores," MSNBC.com, [www.msnbc.com/id/6470356](http://www.msnbc.com/id/6470356).

## TRABAJANDO CON SU ESCUELA

### Facilite a su niño de kinder la rutina de hacer la tarea

Muchas maestras de kinder esperan hasta la segunda mitad del año escolar para comenzar a asignar tarea. De modo que su niño puede justamente ahora comenzar a recibir la tarea. Aquí tiene algunas cosas que recordar con respecto a la tarea:

- **No debe** requerir mucho tiempo.
- **Debe ser** divertida.
- **Es principalmente** para practicar.

Si tiene alguna pregunta que hacer sobre la tarea de su niño, hable con la maestra.

## DESARROLLANDO CONCEPTOS

### Establezca un hábito de aprendizaje

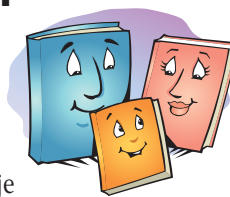
Ayude a su niño a practicar algunos conceptos nuevos este mes. Por ejemplo:

- **Demostrar** patrones. Saque algunas monedas y coloque un centavo, después una moneda de cinco centavos, después un centavo, en la mesa. Vea si puede decirle qué debe colocarse a continuación.
- **Desarrollar** habilidades visuales y espaciales con rompecabezas y patrones. Ayude a su niño a armar algunos rompecabezas sencillos.

## PREPARACIÓN PARA LA LECTURA

### Practique el buen hábito de lectura regular

Leer es el fundamento para la mayor parte de los tipos de aprendizaje. Organice noches de lectura familiar frecuentes. Deje que su niño vea un libro favorito mientras usted lee algo que le gusta. Después de 10 minutos, pídale que le hable de su libro. Esto desarrolla sus habilidades de comprensión y también le muestra que leer es importante para usted.



# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Enero 2009

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Cómo puede saber si su niño está listo para ingresar al kinder?

**P:** Mi hijo cumplirá cinco años a fines de junio. Su escuela preescolar va a celebrar una "Noche de Preparación para el Kinder" para ayudarnos a decidir si enviamos a nuestro niño al kinder en el otoño. Yo pienso asistir, pero ¿puede darme algo de información para tenerla en cuenta de antemano?

**R:** Los padres lidian con este asunto cada año. Algunas investigaciones muestran que los padres y las maestras tienen ideas diferentes sobre qué es lo que más necesita un niño para tener éxito en el kinder. Es bueno que su niño pueda escribir su nombre y que conozca las letras. Pero las maestras realmente esperan que sus nuevos alumnos de kinder puedan:

- **Usar palabras** (en lugar de dramatizar) para decir a las maestras y a los compañeros de clase qué necesitan y cómo se sienten.
- **Sentarse y escuchar.** Las maestras de kinder no esperan que los niños mantengan períodos de atención largos. Pero su niño debe poder sentarse y concentrarse el tiempo suficiente para oír las instrucciones de la maestra o para escuchar un cuento.
- **Trabajar y jugar bien** con otros niños.
- **¡Disfrutar la escuela!** Las maestras de kinder quieren que los alumnos de kinder se enfoquen en nuevas experiencias con interés y entusiasmo.

Si considera que su niño va a poder hacer todo eso el próximo septiembre, sus posibilidades de tener un año de kinder estupendo son excelentes. Si no, consulte a su maestra preescolar sobre si piensa que esperar ayudaría. ¡Buena suerte!



## GUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Cuán rico es el vocabulario de su niño?

Su niño tendrá un tiempo más fácil aprendiendo a leer y escribir si usted lo ayuda con su vocabulario aún antes que comiencen las clases. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está ayudando a su niño a adquirir un vocabulario grande:

- \_\_\_ 1. **¿Habla** seguido con su niño, usando palabras nuevas?
- \_\_\_ 2. **¿Define** las palabras nuevas y las usa repetidamente?
- \_\_\_ 3. **¿Le pide** a su niño que recuerde las palabras que aprendió ese día?
- \_\_\_ 4. **¿Rotula** los objetos que se encuentran en su casa para mostrar a su niño la relación entre la palabra hablada y la escrita?

\_\_\_ 5. **¿Hace** que su niño nombre y describa lo que vea en las ilustraciones?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de *sí* significa que está mejorando el vocabulario de su niño. Para cada respuesta de *no*, tenga en cuenta la idea correspondiente del cuestionario.

“Nunca es demasiado tarde para tener una niñez feliz.”  
—Tom Robbins

### No pierda la oportunidad de escuchar a su hijo

Su niño quiere platicar, pero usted está escaso de tiempo. En lugar de decir, “No en este momento, estoy ocupado,” sea positivo. Trate de decir algo como, “Quiero escucharte, pero primero tengo que terminar de cocinar.” Después disponga de tiempo tan pronto como pueda.

Fuente: Steven W. Vannoy, *The 10 Greatest Gifts I Give My Children*, ISBN: 0-6715-0227-1 (Fireside, 1-800-223-2336, www.simonsays.com).

## DESTREZAS SOCIALES

### Ayude a los niños tímidos a adaptarse con estas ideas

Está bien que los niños sean tímidos. Pero aún los niños tímidos necesitan decir lo que piensan algunas veces. Elogie a su niño cuando se exprese por sí mismo. También:

- **Practiquen destrezas sociales** que haga que las tareas cotidianas sean más fáciles— como saludar a los amigos y pedir ayuda.
- **Evitar hablar por su niño.** Déle tiempo a su hijo para compartir sus sentimientos y preocupaciones.

## DESTREZAS MATEMÁTICAS

### Introduzca a su niño a los diagramas y los gráficos

Su niño puede usar sus habilidades de observación (y sus crayones) para crear estos diagramas y gráficos sencillos en casa:

- **Una encuesta.** Escoja una pregunta, como, “¿Cuál es tu mascota favorita?” Haga que su niño dibuje mascotas en la parte superior de una hoja de papel, después pregunte a los familiares y amigos cuál animal les gusta mejor. Haga que dibuje una sonrisa debajo de cada animal. ¿Cuál animal termina con el mayor número de sonrisas?
- **Una grafica del tiempo.** Haga que su niño dibuje un calendario con un cuadro para cada día del mes. Haga que dibuje una ilustración del clima de cada día (como el sol, una nube, una gota de lluvia).



### Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048