

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Frances Fuchs ECC

Good Things are happening at Fuchs

Febrero 2009

## VALORES POSITIVOS

### Enseñe a su niño a mostrar agradecimiento

Si su niño está acostumbrado a obtener todo lo que quiere, cuando lo quiere, va rumbo a tener problemas tanto en la escuela como en la vida. Un niño respetuoso agradece lo que otros hacen por él, y trata bien a los demás a cambio.

Para criar a un niño agradecido y respetuoso:

- **Sea un modelo de buena conducta.** Su niño hará lo que observa que usted está haciendo. Así es que hágalo saber cuándo está siendo útil. Y deje que le oiga reconocer a los demás cuando se están esforzando o haciendo bien un trabajo.
- **Haga que decir por favor y gracias sea un hábito.** No responda a las peticiones hasta que oiga las palabras *por favor*: “¿Me puedes dar un bocadillo, por favor?” Insista en que su niño diga *gracias* por cualquier cosa que reciba personalmente. Haga que envíe una nota de agradecimiento (él puede decirle qué quiere decir y usted puede escribirlo por él) cuando reciba un regalo.
- **Tenga cuidado con los artículos materiales.** ¿Realmente necesita más juguetes su niño? ¿Tiene “derecho” a que se le dé una golosina cada vez que pasan por la cajera de la tienda de comestibles? Si usted quiere premiar a su niño, pase tiempo con él. Esto le enseña a apreciar a las personas por lo que son ellas mismas, no por lo que pueden hacer por él.

Fuente: Peg Rosen, “Thanks, mommy!” *Parents* (Merredith Corp., 1-888-616-7679, www.parents.com).



## DESARROLLANDO LA ATENCIÓN

### Aumente la atención con varios sentidos

Los niños pequeños tienen períodos de atención cortos por naturaleza. Cuando asistan a la escuela, sin embargo, se espera que puedan prestar atención durante períodos más largos. Para ayudar a su niño con esto, involucre sus sentidos. Anímelo a:

- **Ver.** En lugar de dar las instrucciones gritando de un lado a otro de la habitación, acérquese a su niño. Arrodílese y con delicadeza levante la barbilla de su niño para mirarle a los ojos. Entonces dé las instrucciones con voz tranquila.
- **Escuchar.** Una regla típica del kinder es escuchar en silencio mientras la maestra está hablando. Esto evita distracciones. Evite distracciones en la casa, también (tal como la televisión) cuando usted necesita la atención de su niño.
- **Tocar.** Muchos niños se concentran mejor cuando están haciendo algo con las manos. Por ejemplo, deje que su niño voltee las páginas mientras usted lee. Usted podría hacer que señale las ilustraciones, también.

Fuente: C. Drew Edwards, *How to Handle a Hard-to-Handle Kid*, ISBN: 1-57542-046-5 (Free Spirit Publishing, 1-800-735-7323, www.freespirit.com).

## DESTREZAS DE LENGUAJE

### Introduzca a su hijo a los mensajes escritos

Aún antes de que su niño pueda escribir, puede entender que las palabras escritas son una forma de comunicación. Aquí tiene algunas maneras de enseñar esta lección:

- **Escriba los cuentos** que narre su niño. Después vuélvase los a leer. Él incluso puede agregar ilustraciones.
- **Haga rótulos** para las cosas que su niño usa seguido. Por ejemplo, “cama” o “muñecos.”
- **Deje que su niño** agregue cosas a las listas o notas. No importa si sólo escribe garabatos. La cuestión es divertirse.

## HACIENDO QUE EL TIEMPO RINDA

### Las actividades interiores curan el aburrimiento de invierno

“¡Estoy aburrido!”

Aprovéchese de los días de invierno cuando su niño esté metido en la casa para planear actividades divertidas y—¡observe cómo desaparece el aburrimiento! Consiga papel de construcción de colores. Después:

- **Haga** copos de nieve, muñecos o barquitos de papel.
- **Recorte** formas geométricas—cuadrados, círculos, rectángulos y triángulos.



## DESTREZAS DE PENSAMIENTO

### Fomente la imaginación

Haga preguntas tontas, descabelladas o lógicas a su niño para fomentar el pensamiento de más alto nivel. Cuando su niño verbaliza sus pensamientos, se convierte en un pensador mejor.

- **¿Qué pasaría** si el sol brillara de noche?
- **¿Qué harías** si encontraras un dólar en el refrigerador?
- **¿Por qué piensas** que los trenes hacen mucho ruido?



# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Febrero 2009

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Deberían practicar deportes organizados los preescolares?

**P:** Siempre que estoy con otras mamás, surgen las siguientes preguntas: “¿Vas a inscribir a tu hija en fútbol? ¿Y en T-ball?” ¡Ella ni siquiera ha cumplido cinco años todavía! ¿Son necesarios los deportes a esta edad?

**R:** Por supuesto que no. Los deportes organizados no son necesarios a ninguna edad, ¡aunque parece que los padres están inscribiendo a sus hijos a una edad más temprana que nunca! Como casi toda parte de la crianza de los niños, esta decisión se toma mejor de acuerdo con lo que funciona para su hija y para toda la familia. Si su niña disfruta jugar juegos activos como parte de un grupo, y a usted no le molesta llevarla a los juegos, tal vez piense inscribirla en un deporte de equipo. ¡Pero que asista no más de una vez a la semana a esta edad! Sólo recuerde que:

- **Si no es divertido, olvídelo.** Cualquier deporte a esta edad debe poner hincapié en jugar por su propio bien.
- **La seguridad es primero—siempre.** El equipo debe ajustarse a la edad y al cuerpo del preescolar: zapatos apropiados, espinilleras para fútbol, cascos para T-ball.
- **Mientras que los deportes son optativos, ¡el buen estado físico no!** Los niños deben estar moviéndose activamente durante una hora todos los días. Anime a su niña a caminar, correr, saltar, montar una bicicleta o triciclo, nadar o realizar cualquier juego activo que disfrute. ¡Y salga con ella a hacerlo!



## GUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está enseñando a su niño a amar?

Este Día de San Valentín, demuestre amor a su niño y enséñele cómo amar. Si existe un lazo afectuoso entre usted y su niño, él tendrá más confianza—especialmente cuando se trate de aprender. Conteste las siguientes preguntas con sí o no para ver si está fomentando una relación afectuosa con su niño:

- \_\_\_ 1. **¿Dice usted** “Te quiero,” todos los días?
- \_\_\_ 2. **¿Le explica** a su hijo que usted trabaja duro porque ama a su niño y quiere ocuparse de él?
- \_\_\_ 3. **¿Le dice** a su niño que usted lo disciplina porque quiere lo mejor para y de él?
- \_\_\_ 4. **¿Anima** a su niño a mostrar amor por los demás?
- \_\_\_ 5. **¿Enseña** a su niño a ocuparse de los animales?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí significa que su niño está desarrollando un sentido de cómo amar y ser amado. Para cada respuesta de no, tenga en cuenta la idea correspondiente del cuestionario.

“La mano que mece la cuna tal vez no gobierna el mundo, pero sí hace que sea un mejor lugar.”

—Margery Hurst

## Controle los berrinches

En los años de educación preescolar, las destrezas verbales incrementadas reducen la necesidad de tirar berrinches. Pero aún así, los berrinches pueden presentarse. Pruebe estas tres medidas para encararlos:

- **Prevención.** Use esas destrezas verbales y anime a su niño a hablar. “¡Estoy muy enojado!” Enseñe a su niño a decir palabras que expresen sus sentimientos. Después trabajen juntos para resolver el problema.
- **Crianza de hijos.** Usted es el adulto, así es que observe a su niño cuando esté desanimándose. Estreche a su niño en un fuerte abrazo hasta que pueda dejar de agitarse.
- **Elogio.** Cuando su niño se tranquilice, hágale saber que usted está orgulloso que se tranquilizó.

Fuente: Carol Baicker-McKee, *Fussbusters at Home*, ISBN: 1-56145-262-9 (Peachtree, Ltd., 1-800-241-0113, www.peachtree-online.com).

## PREPARACIÓN PARA LA LECTURA

### Incrementemente el placer de leer

Cuando un lector principiante siente placer de leer, es más probable que quiera leer. Para hacer que la lectura sea placentera, convierta a su niño en la estrella. Use su nombre en lugar del nombre en el libro. Le hará contento ser el personaje principal.



## SU NIÑO Y USTED

### Celebre el Día de San Valentín

Pasar tiempo con su niño es una excelente manera de decir *Te quiero* el Día de San Valentín. Tenga en cuenta estas actividades divertidas:

- **Haga algunas** sabrosuras en forma de corazones. Deje que su niño le ayude a medir y mezclar los ingredientes.
- **Haga tarjetas** para los familiares y amigos. Ayúdelo a hacer una X y una O.
- **Ayude a su niño** a pensar en palabras que rimen con *Valentín* y *día*.



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2009, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048