

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Frances Fuchs ECC

Good Things are happening at Fuchs

Septiembre 2008

## CUANDO NECESITA AYUDA

### Calme los nervios del primer día de preescolar

Comenzar la preescolar es un evento importante para cada niño. Incluso los niños que manejan bien el cambio pueden estar nerviosos. La preescolar es un lugar nuevo, con reglas nuevas, rutinas nuevas—y personas nuevas. A algunos niños les puede llevar más tiempo que a otros acostumbrarse al cambio. Para hacer la transición más fácil:

- **Visite la escuela antes del primer día de clases.** Asista al evento de casa abierta que ofrece la escuela para que su niño pueda conocer a su maestra y explorar el salón de clase. Si su escuela no ofrece un evento de casa abierta, muéstrele a su niño la parte exterior del edificio y háblele sobre cómo será la preescolar.
- **Muestre lo esencial a su niño.** Su niño se sentirá más cómodo cuando logre pensar que la preescolar es similar a la casa. Señálele dónde está el baño y dónde está el armario de las chaquetas, y dónde tomará su almuerzo o refrigerio.
- **Tómese cinco minutos para ayudar a su niño a tranquilizarse.** Saluden juntos a la maestra. Después abrace a su niño y recuérdale que lo recogerá tan pronto como terminen las clases. Comenzar esta rutina desde un principio ayudará a su niño a acostumbrarse a ella más rápidamente.
- **Tenga paciencia.** Finalmente su niño se sentirá cómodo—¡e incluso comenzará a gustarle la escuela!



## HABLANDO Y ESCUCHANDO

### Aliente a su niño a escuchar bien

Muchos padres se quejan de que sus niños no son buenos oyentes. Ellos dicen cosas como, “¿Por qué está afuera ese juguete todavía? Te he pedido tres veces que lo guardes.” Pero algunas veces el problema no es con los niños. Es con la forma como los padres hacen las peticiones. Estos consejos pueden ayudar:

- **Capte la atención de su niño.** Si está viendo televisión, por ejemplo, apáguela antes de que comience a hablar usted.
- **Haga contacto visual.** Arrodílese y véalo a los ojos.
- **Haga enunciados cortos, claros.** Los niños se confunden cuando se les dan instrucciones largas.
- **Haga que su niño repita** lo que usted dijo. Esto lo ayuda a concentrarse en lo que debe hacer.
- **Premie el buen comportamiento.** Háglele cumplidos específicos, como “¡Buen trabajo! Guardaste todas las piezas del rompecabezas exactamente como te lo pedí.”

Fuente: Javad H. Kashani, M.D., et al., *Raising Happy Children: A Parent's Guide*, ISBN: 0-6098-0209-7 (Three Rivers Press, 212-782-9000, [www.randomhouse.com/crown/trp.html](http://www.randomhouse.com/crown/trp.html)).

## USTED Y SU NIÑO

### Haga que la hora del juego sea una prioridad

Aun cuando no esté de buen humor para jugar con su niño, es importante hacerlo seguido—con entusiasmo. Entre otras cosas, esto le muestra a su niño cuán importante es él para usted. ¡Probablemente usted quedará sorprendido de lo divertido que es esto para usted!

## PREPARACIÓN PARA LA LECTURA

### Considere dibujar un cuento

Es probable que su niño tenga un cuento favorito. Aquí tiene una nueva manera de disfrutarlo. Doble una hoja de papel grande en cuartos. Deje que su niño use las secciones para ilustrar el cuento. La primera sección para el comienzo, dos secciones para la parte de en medio, y una sección para el final. Después haga que le narre el cuento. Si él lo desea, usted puede agregarles palabras a las ilustraciones.



Fuente: Cheri Fuller, *365 Ways To Help Your Child Learn & Achieve*, ISBN: 0-8910-9854-6 (Piñon Press, 1-800-366-7788, [www.navpress.com](http://www.navpress.com)).

## DESARROLLANDO RUTINAS

### Las rutinas enseñan cómo cuidarse uno mismo

Las rutinas fomentan la responsabilidad. Una vez que un niño se familiarice con su rutina, puede comenzar a cumplirla de manera independiente. Por ejemplo:

- **En la mañana.** Su niño puede usar el baño, lavarse las manos, cepillarse los dientes y vestirse. Y la noche anterior usted puede ayudarlo a escoger qué ropa ponerse.
- **A la hora de irse a acostar.** Después de bañarse, su niño puede ponerse la pijama, cepillarse los dientes y escoger un libro. Si su niño necesita recordatorios frecuentes, fije una “lista” hecha de ilustraciones—tal vez de una pijama, un cepillo de dientes y un libro.



Fuente: Louise Bates Ames & Frances L. Ilg, *Your Five-Year-Old, Sunny and Serene*, ISBN: 0-440-50673-5 (The Bantam Dell Publishing Group, 1-800-726-0600, [www.randomhouse.com/bantamdell](http://www.randomhouse.com/bantamdell)).

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Septiembre 2008

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¿Cómo pueden apoyar los padres a los niños de kinder en casa?

**P:** Mi niño va a entrar al kinder este otoño. ¿Cómo puedo asegurarme que tenga un comienzo exitoso en su carrera escolar?

**R:** Los niños constantemente acuden a sus padres—a usted—para que les den consejos sobre cómo actuar. Usted puede afectar su actitud respecto a la escuela, su motivación para aprender, su rendimiento académico—¡incluso su comportamiento en el salón de clase! Usted está apoyando el aprendizaje de su niño en casa cuando:

- **Le muestra a su niño** cuán emocionante es comenzar la escuela. Dígale cuán importante es la educación para su familia. Comparta anécdotas sobre su propia experiencia escolar.
- **Habla con su niño** sobre lo que está aprendiendo en la escuela. Muéstrelle orgullo por su progreso fijando su trabajo e ilustraciones en el refrigerador o en otro lugar de honor en su casa.
- **Apoya a la maestra de su niño.** Trate de usar las reglas de la escuela en casa cuando pueda. Asista a la noche de regreso a clases.
- **Sigue leyendo con su niño** en casa. Léale a su niño por lo menos 20 minutos al día. Deje que lo vea cuando esté leyendo, también.
- **Se asegura que su niño** llega a la escuela preparado para aprender. Haga que empaque su mochila la noche anterior. Cree una rutina de la mañana agradable—¡y no olvide darle un desayuno saludable!



## QUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Ve demasiada televisión su niño?

Ver demasiada televisión puede conducir a una vida de bajo rendimiento escolar para su niño. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver cómo está manejando el tiempo de pantalla de su niño:

- \_\_\_ **1. ¿Vigila** lo que ve su niño en las noticias?
- \_\_\_ **2. ¿Evita** los programas violentos?
- \_\_\_ **3. ¿Limita** su tiempo de pantalla a menos de dos horas al día? (Esto incluye tiempo de ver televisión, y también tiempo en la computadora y jugando juegos de video.)
- \_\_\_ **4. ¿Habla** con su niño sobre las lecciones que aprendieron los personajes?

\_\_\_ **5. ¿Escogen** programas educativos para verlos juntos?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí significa que está tomando buenas decisiones respecto a lo que ve en televisión su niño. Para cada respuesta de no trate de utilizar la idea correspondiente que aparece en el cuestionario.

“Mis héroes son y fueron mis padres. No puedo imaginar tener a nadie más como mis héroes.”

—Michael Jordan

## Evite pleitos por la comida

Los preescolares pueden ser quisquillosos por lo que quieren comer. Asegúrese que la comida no sea la causa de un pleito en la mesa haciendo lo siguiente:

- **Tener** horas habituales para las comidas y refrigerios.
- **Servir** cuando menos un alimento que usted sabe que le gusta a su niño.
- **Hacer** que la conversación durante la comida sea agradable en lugar de atraer la atención respecto a cuánto está (o no está) comiendo su niño.

Fuente: T. Berry Brazelton, M.D. y Joshua D. Sparrow, M.D., *Your Child's Emotional and Behavioral Development*, ISBN: 0-7382-0678-4 (Perseus Publishing, 1-800-386-5656, www.perseuspublishing.com).

## IMPORTANCIA DE LA ASISTENCIA

### ¡La asistencia importa!

Los porcentajes de asistencia para los niños de kinder son más bajos que para los estudiantes en cualquier otro grado. ¡Pero la asistencia en el kinder es muy importante! Inicie el hábito de buena asistencia desde un principio—esto ayudará a su niño durante toda su carrera escolar.

Fuente: “Fingertip Facts,” School Attendance Improvement Handbook, California Department of Education, Safe Schools and Violence Prevention Office, www.sdcoe.k12.ca.us/pdf/Atten\_formletters.pdf.

## DESTREZAS DE PENSAMIENTO

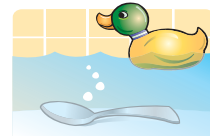
### Haga predicciones en casa

Los niños son curiosos por cómo funcionan las cosas, y los padres necesitan explicar mucho. Pero no proporcione todas las respuestas. Deje que su niño experimente algunas veces.

Aquí tiene algunas ideas:

- **A la hora del baño,** vea si puede adivinar cuáles artículos se hundirán y cuáles flotarán.
- **En la tienda,** sugiera que se imagine cómo funciona un juguete. ¿Se abrirá de repente? ¿Hará un ruido? ¿Dará vueltas?

Fuente: “Curiosity,” PBSkids.com, <http://pbskids.org/rogers/parentsteachers/theme1751.html>.



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.  
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048