

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Frances Fuchs ECC

Good Things are happening at Fuchs

Octubre 2008

## LECTURA

### Desarrolle destrezas de escritura, destrezas de lectura

Escribir es el camino a la lectura. Y usted puede ayudar a su preescolar a llegar a ser un lector brindándole bastantes oportunidades para escribir en casa. Cuando su niño hace garabatos en una hoja, tendrá un gran sentido de logro si aprende que sus ilustraciones y líneas pueden narrar un cuento.

Para fomentar la escritura:

- **Guarde materiales de escritura** donde se puedan alcanzar fácilmente. Sólo necesita algunos crayones, lápices y papel.
- **Fomente el dibujo.** Su niño desarrollará las destrezas motrices finas que se necesitan para escribir. Pídale a su niño que le hable de su ilustración. Escriba una oración de lo que dijo debajo de la ilustración. Después pueden leerla juntos.
- **Exponga a su niño a las letras.** Vean libros ilustrados con letras o déle letras de imán del refrigerador para jugar con ellas.
- **Involucre a su niño en escribir con usted.** Si está haciendo una lista de comestibles, déle a su niño crayones y papel y pídale que haga su propia "lista de comestibles." Su niño aprenderá que escribir y leer tienen un propósito.
- **Escribale notas a su niño.** Cuando las encuentre, pídale que las traiga para que puedan leerlas juntos.



Fuente: PBS Parents, "Writing Milestones," Public Broadcasting System, [www.pbs.org/parents/readinglanguage/preschooler/writing\\_milestone\\_preschooler.html](http://www.pbs.org/parents/readinglanguage/preschooler/writing_milestone_preschooler.html).

## DESTREZAS MATEMÁTICAS

### Enseñe lecciones respecto a las formas

El hecho de reconocer formas ayudará a su niño en la escuela. ¡Las usará desde el kinder hasta cuando estudie geometría en la escuela secundaria y más allá! En este momento, sin embargo, su pequeño preescolar debe aprender que las formas son divertidas.

Usted puede:

- **Señalar** los círculos, los cuadrados y los triángulos. La parte de arriba de una lata es un círculo. Algunos mosaicos del piso son cuadrados. Los emparedados se pueden cortar

en triángulos. ¡Las formas están por todas partes!

- **Ayude a su niño** a practicar cómo dibujar formas y recortarlas. Una vez que aprenda las formas básicas, agregue más, como rectángulos y pentágonos.
- **Jueguen juegos** con las formas. Por ejemplo, recorte un círculo, un cuadrado y un triángulo. Déle indicios a su niño, diciéndole "Soy redondo. No tengo lados." ¿Puede su niño adivinar la forma?

Fuente: Grace D. Cotes y Jean Kerr Stenmark, *Family Math for Young Children*, ISBN: 0-9125-1127-3 (Lawrence Hall of Science, 1-800-897-5036, [www.lawrencehallofscience.org/equals](http://www.lawrencehallofscience.org/equals)).

## FOMENTANDO LA AUTOESTIMA

### Haga que su preescolar se sienta valorado

Frecuentemente las cosas que hace usted permiten que su niño se sienta mejor respecto a sí mismo. Por ejemplo:

- **Exponga el trabajo de su niño.** Le encantará ver su obra de arte colocada en el refrigerador.
- **Tome fotografías de su niño.** Haga que alguien tome fotografías de los dos juntos. Expóngalas en su casa.
- **Encuentre tiempo cada día** para que su niño se sienta en sus rodillas. Hágale saber que está concentrando solamente en él.

Fuente: Jolene L. Roehlkepartain y Nancy Leffert, *What Young Children Need to Succeed*, ISBN: 1-57542-070-8 (Free Spirit Publishing, Inc., 1-800-735-7323, [www.freespirit.com](http://www.freespirit.com)).

## AMPLIANDO EL MUNDO DE SU NIÑO

### Investigue la naturaleza

Vaya afuera con su niño y disfruten algunas actividades de días de viento:

- **Hablen del viento.** ¿Puede oírlo? ¿Qué les hace a las hojas?
- **Vuelen un papalote.** ¿No tienen uno? Pueden usar cualquier cosa que vuele en la brisa, como un trozo de tela delgada.



## DESARROLLANDO CONCEPTOS

### Ayude a su niño a entender el concepto del tiempo

Su niño tal vez no pueda decir la hora todavía, pero ciertamente entiende "hora de irse a la cama" u "hora de la cena." Para reforzar el concepto del tiempo:

- **Use un cronómetro.** Cuando su niño oiga un "tilín," es hora de irse.
- **Haga un reloj** de papel donde aparezca una hora específica. Cuélguelo junto a un reloj real. Cuando las manecillas del reloj real coincidan con las manecillas del reloj de papel, es hora de irse.



# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Octubre 2008

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### ¡Mami, lo puedo hacer solo!

**P:** ¡Tengo una niña de cuatro años que quiere hacer todo por sí misma—y por mí! Aunque aprecio su independencia y amabilidad, me gustaría oír algunas sugerencias. ¿Qué tipos de tareas son apropiadas para ella?

**R:** La independencia y amabilidad de su niña será un gran beneficio para su familia en casa. Estas cualidades también conducen a tener un sentido de responsabilidad que la ayudará a tener éxito en la escuela. Aquí tiene unas cuantas sugerencias de tareas apropiadas a la edad para su niña. Ella puede:

- **Vestirse** sola.
- **Guardar** sus libros y juguetes.
- **Levantar** su plato después de una comida.
- **Limpiar** la mesa con una esponja humedecida.
- **Preparar** un almuerzo sencillo—un emparedado de crema de cacahuate o jamón y queso.
- **Servir** un vaso de leche o jugo.
- **Hacer** una desempolvadura ligera con un sacudidor o trapo suave.
- **Separar** la ropa sucia.
- **Colgar** su toalla.
- **Llenar** los tazones de la mascota con agua o comida.
- **Ocuparse** de las plantas.
- **Contar** la cantidad de gente que va a comer, después poner la mesa.



La lista de tareas domésticas que puede manejar su niña de cuatro años es casi interminable. Usted también podría consultarlo con su maestra preescolar para oír sugerencias. La cosa más importante que debe recordar es mantener la seguridad en mente. No permita que use objetos afilados, químicos de limpieza, aparatos eléctricos, escaleras, etc.

## QUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está su niño listo para ajustarse al cambio?

Mientras más temprano pueda enseñar a su niño a ajustarse al cambio, mejor podrá adaptarse a los cambios en la escuela y durante toda la vida. Conteste estas preguntas con *sí* o *no* para ver si le está mostrando a su niño cómo lidiar con el cambio:

- \_\_\_ 1. **¿Sigue** rutinas diarias con su niño?
- \_\_\_ 2. **¿Se da** cuenta que un pequeño cambio para usted puede parecer como si fuera un cambio mayor a su niño?
- \_\_\_ 3. **¿Habla** con su niño sobre cambios próximos?
- \_\_\_ 4. **¿Tranquiliza** a su niño asegurándole que el cambio será bueno?
- \_\_\_ 5. **¿Le da** tiempo a su niño para la transición a una actividad nueva?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí significa que su niño está aprendiendo a lidiar con el cambio. Para cada respuesta de no, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

“Los niños son viajeros en una tierra desconocida y nosotros somos sus guías.”

—Robert Fisher

## Enseñe cómo disculparse

Saber cómo disculparse es una habilidad social importante que debe aprender su niño. Aquí tiene algunos consejos:

- **Explíquelo qué salió mal.** Los preescolares a menudo no se disculpan porque no tienen idea de porqué deben hacerlo. Así es que dígame a su niño, “Heriste los sentimientos de Jorge cuando le dijiste que no jugarías con él. Este es el momento de decirle, ‘Lo siento.’”
- **Fomente la empatía.** Su niño puede necesitar ayuda para “ponerse en los zapatos de alguien más.” “Recuerdas cuando Miguel no quería jugar contigo? Te pusiste muy triste. Así es como se siente Jorge ahora.”

Fuente: Vicky Mlyniec, “Learning to Say, ‘I’m Sorry,’” Parents.com, [www.parents.com/parents/printableStory.jsp?storyid=/templatedata/parents/story/data/6181.xml](http://www.parents.com/parents/printableStory.jsp?storyid=/templatedata/parents/story/data/6181.xml).

## DESARROLLANDO LA ATENCIÓN

### Fomente las habilidades de atención de su preescolar

Ayudar a su niño a desarrollar su atención ahora hará que aprender será más fácil para él—y mejorará su éxito en la escuela. Aquí tiene algunas estrategias sencillas:

- **Jueguen juegos** que requieran mucha atención. “Simón Dice” es un ejemplo divertido.
- **Fomente actividades** que requieran hacer cosas en orden. Traten de construir un modelo sencillo o cocinar juntos.

## DISCIPLINA

### Controle los ‘dames’ fácilmente

Es común para los niños suplicar que les den golosinas en la tienda. Pero existe una manera fácil de parar esto. Antes del viaje, explíquelo lo que comprará. Después—no importa cuánto implore su niño—aténgase a la lista de compras. Pronto su niño se dará cuenta que lloriquear simplemente no funciona.

Fuente: Shari Steelsmith, *Go to Your Room! Consequences That Teach*, ISBN: 0-9650-4772-5 (Parenting Press, 1-800-992-6657, [www.parentingpress.com](http://www.parentingpress.com)).



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • [www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com) • ISSN 1527-1048