

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Frances Fuchs ECC

Good Things are happening at Fuchs

Diciembre 2008

## DESARROLLANDO DESTREZAS SOCIALES

### Los buenos modales conducen al éxito

El respeto y los buenos modales van juntos. Si su niño respeta a los demás, sus palabras y acciones—sus modales—lo demuestran. Su niño no nació con buenos modales. Usted debe enseñarle.

Los estudios muestran que todo el mundo responde positivamente ante la gente educada. Con buenos modales, su niño atraerá más amigos y le irá mejor en la escuela. Así es que enséñele a su hijo:

- **Que los modales importan.** Las personas se sienten bien cuando él las trata con respeto. Seguramente él también se ganará el respeto de ellas.
- **La regla de oro.** Que trate a los demás como a él le gustaría que lo traten.
- **Las palabras mágicas a usar—Por favor. Gracias. De nada. Perdón.** Siga induciéndolo a usar éstas hasta que las use por su cuenta.
- **Esperar cuando haya una pausa** en una conversación en lugar de interrumpir. Desarrolle un código secreto para utilizarlo cuando necesita atraer su atención—que le toque el brazo o que se jale la oreja, por ejemplo.

Cuando su niño se porte de manera descortés, corríjalo en privado. Dígale brevemente lo que hizo y lo que podría haber hecho en lugar de eso.

Felicítelo cuando se porte con educación. Hágale saber que la Abuela sonrió cuando él le dio las gracias por la riquísima cena.

Sobre todo, dé ejemplo de buenos modales. Hable con respeto de los demás—particularmente de la maestra de su niño o de la cuidadora de niños.



## TRABAJANDO CON SU ESCUELA

### Hable de la escuela de manera positiva

Es solamente natural: Cuando a los niños les encanta una actividad, quieren participar en ella. Así es que comience promover una opinión positiva de la escuela ahora para fomentar la asistencia en el futuro. Por ejemplo:

- **Fomente los lazos afectivos** de su niño con las maestras preescolares. Hable de ellas. Enfaticé lo mucho que les importa y quieren que aprenda. Durante las vacaciones de fin de año, considere hacer que su niño elabore una tarjeta o ilustración para ellas.
- **Pregúntele a su niño** qué es lo que más le gusta de la escuela. Está bien si contesta, “¡El recreo!” Lo que es importante es que esté disfrutando la escuela. Usted podría decirle, “Ah, a mi también me gustaba el recreo. ¡Jugar afuera era fabuloso!”
- **Ayude a su niño** conocer mejor a sus compañeros de clase. Usted podría invitar a alguien a la casa a jugar o involucrar a un amigo en una actividad especial. Llevarse bien con los demás hace que la escuela sea mucho más divertida.

Fuente: Jolene I. Roehlkepartain y Nancy Leffert, *What Young Children Need to Succeed*, ISBN: 1-57542-070-8 (Free Spirit Publishing, 1-800-735-7323, www.freespirit.com).

## DESTREZAS MOTRICES

### Hacer rompecabezas es fácil

Armar rompecabezas es divertido y educativo. Pero una vez que un niño ha armado un rompecabezas varias veces, quiere hacer otra cosa. Los rompecabezas hechos en casa constituyen una solución poco costosa. Haga tantos que guste siguiendo dos pasos fáciles:

1. **Haga que su niño dibuje** una ilustración. Utilice el papel más grueso que tenga.
2. **Córtelo en pedazos.** Cuatro partes es un buen comienzo para los niños pequeños. Utilice más partes cuando considere que su niño está listo para más.

Para divertirse un poco más, considere usar fotos u otras fotografías conocidas, como la parte del frente de una caja de cereal.

Fuente: Paula Spencer, *Parenting Guide to Your Toddler*, ISBN: 0-3454-1181-1 (Ballantine Books, a division of Random House, www.randomhouse.com/rhpg).

## TIEMPO DE PANTALLA

### Controle el tiempo ante la TV aún estando fuera de casa

Mientras intenta controlar el tiempo ante la TV de su niño, no olvide las visitas que hacen a las casas de amigos y familiares. Asegúrese de:

- **Decirles a los amigos** y familiares que usted está controlando cuánto tiempo pasa su niño viendo televisión.
- **Enviar a su niño** a casa de otro amigo con libros o juguetes en caso de que no cuenten con ellos.



## DESTREZAS DE LENGUAJE

### Elogie los esfuerzos para escribir

Usted no entendía las primeras palabras de su niño. De la misma manera, las primeras letras que escriba su niño pueden resultar un misterio. ¿Y qué tal si su niño le trae su escritura y espera que la lea? Pídale que se la lea a usted. “¡Ve lo que escribiste! ¿Quieres leerme eso? Después yo te la leeré a ti.”



Fuente: Lu Mei-Yu, “Writing Development,” ERIC Digest D159, www.ericdigests.org/2001-3/development.htm.

# Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Diciembre 2008

## PREGUNTAS Y RESPUESTAS

### Evite interrumpir las rutinas

**P:** Al fin disponemos de una buena rutina. ¡Ahora están por llegar las vacaciones de fin de año! ¡No quiero que mi niño tenga que empezar de nuevo en enero!

**R:** Las vacaciones de invierno algunas veces pueden arruinar las rutinas, y como consecuencia muchos niños pasan apuros para volver a adaptarse cuando terminan. Aquí tiene algunas ideas para mantener las cosas en camino este mes:

- **No suspenda las rutinas totalmente.** Habrá veces en que su niño coma o duerma a horas no habituales, pero esas son generalmente momentos o eventos que usted puede planear con anticipación. El resto del tiempo, déle de comer a su niño a la misma hora a la que lo hace generalmente. Mantenga su hora de irse a dormir tradicional.
- **Aténgase a sus reglas.** Las vacaciones de invierno no representan una ocasión para olvidar la disciplina y el respeto. De hecho, los muchos cambios en la rutina que a menudo tienen lugar durante esta temporada constituyen otra razón para mantener la disciplina sin cambios.
- **Recuérdale la escuela a su niño.** Algunos niños piensan que el período escolar ha terminado. Así es que dígame cosas como; “¿No sería divertido hablarle a Miss Jane del viaje que hicimos para visitar a la Abuela cuando regreses a la escuela?” O, “Cuando tus primos regresen a su casa, vamos a disponer de un día y una noche más para pasarla solamente con nuestra familia. Después nos levantaremos y nos alistaremos para la escuela.”



## GUESTIONARIO PARA PADRES

### ¿Está enseñando acerca de los libros?

Saber cosas de los libros—dónde encontrar el nombre de la persona que escribió el libro, dónde encontrar el título—es una parte importante del desarrollo de la lectura. No obligue a su niño a que le recite los términos nuevos; en lugar de eso háblele de ellos en su tiempo de lectura habitual. Conteste las siguientes preguntas con *sí* o *no* para ver si está introduciendo estas ideas a su niño:

- \_\_\_ 1. **¿Comienza** las sesiones de lectura examinando juntos la portada?
- \_\_\_ 2. **¿Señala** el título y le dice, “Este libro se llama ...”?
- \_\_\_ 3. **¿Le ha enseñado** a su niño que el autor es la persona que escribió el libro?
- \_\_\_ 4. **¿Anima** a su niño a usar las ilustraciones del libro para ayudarlo a entender lo que está sucediendo en el cuento?
- \_\_\_ 5. **¿Traza** las palabras con su dedo al mismo tiempo que las lee para mostrarle a su niño que se debe leer de izquierda a derecha?

**¿Cómo le fue?** Cada respuesta de sí significa que su niño está bien encaminado a aprender lo relacionado con los libros. Para cada respuesta de no, pruebe la idea correspondiente del cuestionario para cambiar la respuesta a sí.

“Lo que les enseña a sus propios hijos es lo que usted cree verdaderamente.”

—Cathy Warner Weatherford

## FOMENTANDO LA RESPONSABILIDAD

### Busque oportunidades para fomentar la responsabilidad

Las próximas vacaciones de la escuela son un período de diversión, esparcimiento y unión familiar. Pero eso no significa que su niño deje de aprender. Esta es una oportunidad perfecta para reforzar la responsabilidad. Su niño puede:

- **Ser útil.** Puede traer las cosas que usted necesite. Puede ayudarle a guardar las cosas. Puede ir al buzón con usted a dejar las cartas o tarjetas. Puede llamar a los miembros de la familia a la mesa.
- **Mostrar agradecimiento.** Su niño debe por supuesto decir *gracias* si recibe un regalo. También puede decirle lo que quiere usted escriba en una nota de agradecimiento o puede dibujar una ilustración de agradecimiento.

## DISCIPLINA

### Restablezca la calma antes de disciplinar a su niño

Su niño ha hecho algo mal. Está tan alterado de lo que sucedió que está casi histérico. ¿Qué hace usted?

La respuesta es—esperar. Tenga paciencia y ayude a su niño a calmarse. Después enfóquese en el problema original.

## DESARROLLANDO CONCEPTOS

### Clasificar cosas desarrolla las destrezas matemáticas

Clasificar cosas es un concepto matemático importante. Hay muchas cosas con las que su niño puede

practicar en casa, como lavados de ropa (calcetines, camisas, pantalones, etc.) y comestibles (verduras, frutas, lácteos, etc.). Pruebe clasificar fotos de las revistas. ¿Puede su niño separar imágenes de personas, animales y cosas? Utilícelas para hacer un “collage de clasificación.”



## Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor: John H. Wherry, Ed.D.

Redactora General: Patricia Hodgdon. Redactora: Jennifer McGovern. Escritoras: Susan O'Brien & Erika Beasley.

Directora de Traducciones: Michelle Beal-García.

Asistente de Redacciones: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2008, The Parent Institute®, a division of NIS Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1048