

Calverton Elementary
School



Home of the Eagles

Crónicas de Calverton

Issue No. 2

Octubre 2010

Directora

Mrs. Monique Sloan

Subdirector

Mr. William Daniels

3400 Beltsville Road
Beltsville, MD 20705
301-572-0640

Mensaje de la Directora

Sabía usted que en el mes de Octubre celebramos el mes de la Herencia Hispana y que los estudiantes están aprendiendo de la grandiosa contribución de hombre y mujeres latinas. También están aprendiendo frases o palabras en español todos los días. Yo estoy aprendiendo español también.

En este mes, estamos leyendo el libro del mes "Where the Wild Things Are". Este libro fue premiado como el mejor libro por sus fotografías. Favor de tomar un tiempo para leer este

libro con sus hijos y discutir de cuál es su parte favorita. Recientemente salió la película de este libro. Una actividad familiar podría ser ver la película juntos y descubrir un mundo de



diversiones.

El mes de Octubre culminará con dos grandes eventos para los estudiantes. El primero es

el desfile de disfraces de tu libro o personaje favorito y el segundo la celebración del MSA. Los estudiantes de Calverton hicieron un buen trabajo en los test estandarizados de Maryland el año pasado y queremos celebrar sus logros académicos. Quiero agradecer a los padres por enviar a sus hijos para trabajar con nosotros. Todos somos una contribución en los éxitos de los niños. ¡Entonces a celebrar! Para ustedes en la educación,

Mrs. Sloan

Contenido

- Futuros eventos
- Libro del mes
- Celebraciones
- Informacion de cada grado
- Ejemplos de tragajo
- Oportunidades para que los padres sean voluntarios
- Neticias de TAG
- Juegos

Mes de la Herencia Hispana

-Los estudiantes de ESOL y el Departamento de ESOL celebrarán la Herencia Hispana el día 28 de Octubre del 2010 en la cafetería. El horario es el siguiente:

Grados 3ro, 4to y 5to
de 8:00 a 9:00 AM

Grados PRE-K, Kinder,
1ro y 2do de 9:00
a 10:00 AM

Les pedimos a todos los niños hispanos vestir su ropa típica si es posible para representar su país de origen o el de sus padres. También les pedimos a los padres de enviar comida típica para que sus hijos compartan con sus compañeros.

Departamento de ESOL



Noticias de Pre-Kinder

Tuvimos un excelente primer mes de escuela. Terminamos nuestro primer tema: "Bienvenidos a la escuela". Aprendimos a como hacer amigos, como seguir reglas y donde están las cosas de escuela. Leímos el libro de "La gallina roja" y nos ayudó a saber como hacer el pan. Escribimos sobre nuestros amigos y aprendimos a identificar las figuras geométricas. Hicimos una gráfica de las figuras favoritas e hicimos dibujos usando las mis-

mas.

Usamos lupas para ver cosas pequeñas y observamos un grillo en nuestro centro de Ciencias.

Nuestro nuevo tema es: Mi familia y mi comunidad.

Mrs. Fraser y Ms. Hernández



Noticias de Kindergarten

Los estudiantes continúan ocupados trabajando. Terminaron las letras del alfabeto y han trabajado específicamente en la letra "Ss" en la última semana. En las próximas semanas trabajarán en las siguientes letras:

Mm, Rr y Tt.

También aprenderán: **I, see, and, my.**

En matemática completaron el Segundo capítulo y empezarán a repasar la lectura y escritura de los números del 3 al 5.

En Ciencias también completaron el segundo capítulo y aprendieron sobre las plantas y animales. Sobre su modo de sobrevivencia. Favor de tomar el tiempo para discutir estos temas con sus hijos en casa.

Además están desarrollando su motricidad fina usando un diario. Trabajando con las mayúsculas y minúsculas de su nombre.

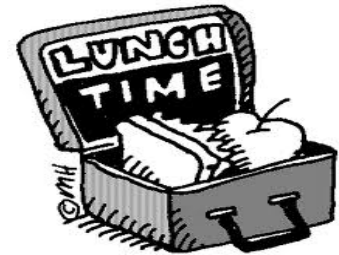
Gracias a todos los padres por regresar los formularios de lunch. Nuestra escuela es Title I y depende de esos formularios. Gracias por ayudara sus hijos a memorizar su número de cuenta.

El paseo a la granja: Favor de enviar el permiso y el dinero en un sobre con su nombre si aun no lo ha hecho. Solo

aceptamos dinero en efectivo. Todos los niños necesitan traer su comida en una bolsa desechable. Favor de enviar a sus hijos con ropa cómoda y apropiada para el clima del día.

Las tareas se deben traer los viernes. El **calendario de lectura** se debe enviar el **29 de Octubre**. Completo y firmado por los padres para recibir un cupón para una pizza personal gratis.

¡Gracias!



Thanks!

-Ms. Bossler

-Ms. Freeman

-Ms. Hankey

-Ms. Hart

-Ms. McClain



Noticias de Primer Grado

!Paseo a la granja: Se llevará a cabo el 21 de Octubre. El 11 de Octubre era el último día para enviar el dinero y el permiso. Si no lo ha enviado, favor de hacerlo lo más pronto posible y no olvidar de enviar el lunch en bolsa desechable.

Lectura: Tema 2 "Sorpresa"



Recién empezamos el tema 2 en lectura que se titula "Sorpresa". Practicaremos las letras: d,w,l,x,y,k,m, v, i,g, j, z y qu y sus sonidos. También aprendemos las vocales sonido corto. El vocabulario y la gramática para este tema será: los números en palabras, oposiciones, palabras de acción y el uso apropiado de las mayúsculas. También trabajaremos en: preguntas, clarificaciones, resumir y la diferencia entre realidad y fantasía.

Matemática: Capítulo 2 "Sumas y restas"

Aprendimos a sumar vertical y horizontalmente. A resolver problemas matemáticos de sumas y restas. Aprendimos a sumar y restar usando el "0" y a usar la resta para comparar. Pronto empezaremos el capítulo 3 donde aprenderemos sumas que lleguen de 0 a 12. Aprenderemos a sumar usando números repetidos como $5+5=10$ y dobles $=1$; ya sea por conteo o usando la línea numérica.

Sociales:

Estamos aprendiendo sobre la comunidad; incluyendo nuestra comunidad y sus leyes, sus líderes y celebraciones. Aprenderemos a usar un mapa.

Ciencias:

Aprendimos de la vida en el agua, desierto y océanos. Empezaremos el capítulo 3 donde aprenderemos de los modos de sobrevivencia de las plantas y animales.

Los Banderines:

Buen trabajo hicieron los estudiantes con sus banderines! Aprendimos de cada uno de nosotros.

Meta de leer 50 libros:

No se olviden de llenar el calendario de los 50 libros. La meta para el 27 de Octubre es que los estudiantes



hayan leído 27 libros. Los que cumplan con esta tarea recibirán un cupón para pizza gratis.

Tareas:

Favor de asistir a su hijo con la tarea todas las tardes. Todos los días sus hijos tienen tarea de spelling, matemática y uno de lectura dependiendo de su nivel de lectura. No tienen que hacer las tres tareas de lectura. Si tienen alguna duda comunicarse con Mrs. Santizo al 301-572-0640.

Reunión de Padres y Maestros:

Las conferencias serán el 12 de Noviembre. Favor de chequear el folder



rojo para ver si la maestra le envía una cita.

Gracias por su apoyo!

-Ms. Albert

-Ms. Allen

-Ms. Joyner

-Ms. McCollum

-Ms. Papsan

<http://sites.google.com/a/pgcps.org/calverton-es-1st-grade>

Noticias de Segundo Grado

Estamos muy emocionados por el proyecto de Sociales que recién terminamos! Los estudiantes mostraron creatividad e incluyeron información que se compartió en clase. La presentación oral demostró el trabajo involucrado en el proyecto.

Recuerden que los exámenes de rapidez en matemática se dan todos los miércoles. Los estudiantes tienen 7 minutos para completar la prueba. Por lo tanto ellos deben practicar para pasar la misma. En la clase de matemática estamos aprendiendo el valor de los números por centenas. Este capítulo incluye comparación y escritura de números hasta 100, números ordinales, salteo de números en el conteo, número par e impar, mayor y menor, valor del dinero americano (monedas y billetes).

En lectura estamos terminando el tema de poesía. Cuando visiten la biblioteca busquen libros de interés de sus hijos y que sean libros apropiados

a su nivel de lectura. El siguiente tema será "Camino por la naturaleza". Leerán libros no ficticios.

En Ciencias empezamos a leer sobre animales con huesos y no huesos. También aprendimos a como los animales viven juntos.

Favor de supervisar el calendario de tarea de sus hijos todos los días. Algunos niños no traen las tareas completas. Si su hijo falta a la escuela tiene la responsabilidad de ponerse al DIA en su trabajo en clase y en las tareas. Y favor de enviar una nota indicando la razón de la falta.

El Señor Mann es nuestro maestro de inglés. El habla diferentes idiomas y nos ha estado ayudando con las evaluaciones y a integrarnos en las diferentes asignaturas.

El clima ha cambiado por lo tanto vestir a sus hijos apropiadamente de acuerdo al clima. También pueden traer una botella de agua para mantener

en clase.

Gracias!

-Ms. Bellows

-Mr. Hayes

-Ms. Prelovsky

-Ms. Russell

Noticias de Tercero Grado

En Tercer grado todo está caminando bien. Estamos emocionados por los proyectos y eventos por venir en las próximas semanas.

Este es un resumen de lo que cubrimos durante el mes de Octubre:

Lectura: continuamos enfocados en libros de no ficticios. Aprendimos a generar preguntas y a mezclar nuestros viejos conocimientos con el nuevo conocimiento. Aprendimos acerca de los múltiples significados de las palabras, como también de las palabras base y palabras con final como: eding

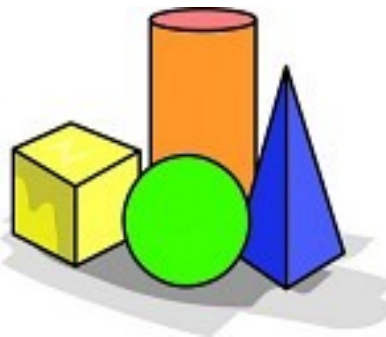
Escritura: los estudiantes continúan trabajando el paso de las ideas y a convertir la idea principal usando detalles revelantes de la historia. También están aprendiendo a identificar fragmentos y oraciones completas.

Matemática: recién terminamos nuestra unidad de geometría. Ahora nos enfocaremos en sumas, restas y en el programa First in Math, el cual recién empezamos.

Ciencias: continuamos trabajando en la unidad de los animales y pronto empezaremos la unidad del ecosistema.

Sociales: aprendimos de las diferentes comunidades en el mundo. Y ahora

nos concentraremos en comunidades específicas como: urbana o rural. También aprenderemos de la inmigración y como los inmigrantes han formado America.



- Ms. Bravo

-Ms. Lentz

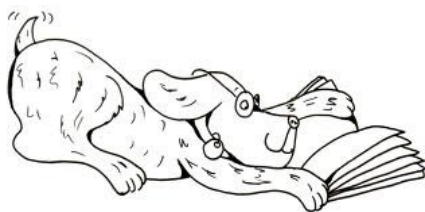
-Ms. Njoku

-Ms. Swanson

Noticias de Cuarto Grado

Ya estamos contando los días para el final del primer trimestre. En matemática los estudiantes han aprendido a hacer graficas, líneas para trazar en la gráfica, tiempo transcurrido (tema difícil) y las propiedades de la multiplicación. Todos los miércoles los alumnos toman un test de rapidez en operaciones matemáticas por lo tanto les pedimos practicar todos los días en casa. El programa de First in Math ya está funcionando para que lo hagan por Internet.

Lectura tiene un nuevo significado con el estudio de cómo emerger la



vieja información con la nueva. Usamos la información que ya tenemos para entender los nuevos factores y conceptos en la lectura no ficticia.

Actualmente estamos aprendiendo a usar preguntas para avanzar nuestro entendimiento del nuevo texto.

Hemos tenido éxito incluyendo este

nuevo método en el curriculum de Estudios Sociales.

En Ciencias aprendimos vocabulario y conceptos para clasificar a las plantas y animales. Nuestra primera observación de plantas fue en el patio de la escuela. Los estudiantes lo tomaron en serio y el resultado se demuestra en sus ilustraciones. Nuestra próxima observación será sobre animales.

Estar alertos del próximo proyecto de animal-tecnología! **Favor de entregar la tarea de STEM. Esta consiste en la pregunta del proyecto.**

En Sociales estamos aprendiendo sobre los cinco temas de geografía. Aprenderemos como el hombre ha afectado el ambiente, describiremos las 5 regiones de los Estados Unidos y finalmente culminaremos con el estudio de nuestro propio estado de Maryland. Este incluirá un paseo a Annapolis en Mayo. Por lo tanto necesitaremos padres voluntarios.

Mientras tanto todos nos esforzamos por acumular dinero de papel por nuestro buen comportamiento de respeto, responsabilidad y estar preparados por aprender.

Gracias!



- Ms. Levin
- Mrs. Upchurch
- Mrs. Gibson
- Mrs. Fulcher

News from Fifth Grade

Fifth Grade Featured Article: RELA - Students are exposed to a variety of non-fiction texts, in order to engage the students in utilizing and incorporating various strategies in order to obtain a better understanding of what they are reading.

Parent Tips of The Month: Parents, students are learning about how the text is organized. One way to help keep your student organized, is to help them to organize their bookbags the night before. Many students are coming to class unprepared on a daily basis. Here are a few things you can make sure they pack in their book-

bags the night before:

- Homework
- 2 pencils
- 2 pens
- Binder, with paper
- Journals
- Highlighters
- Post-it Notes

Just a few minutes of organization really saves instructional time!

- Mr. Cohen
- Ms. Mitchell

-Mr. Reif

-Ms. Wright



El Poder de los Padres!

.Estamos al principio del año escolar y los estudiantes ya aprendieron la nueva rutina. Hay maneras para apoyar el aprendizaje de ellos.

Contactar al maestro de su hijo o a la consejera de la escuela si usted ve problemas. Trabajando juntos lo lograremos.

Dedicarle unos minutos a los papeles que envía la escuela. Llenarlos y enviarlos el día siguiente.

Informarle al maestro si usted

puede ayudar en casa o en la escuela

Hacerle saber al maestro que sus esfuerzos son agradecidos. Cuando pueda envíe una nota de agradecimiento o un correo electrónico.

Asista a conferencias, reuniones, eventos de la escuela.

-Ms. Pollock, Guidance Counselor



Que esta pasando en TAG?

En la escuela de Calverton se llevan a cabo evaluaciones para identificar a los estudiantes talentosos desde 1er grado. En el mes de Octubre los estudiantes de primero tomarán el test "OLSAT", es un test verbal y no verbal y más tarde los estudiantes de tercer grado lo tomarán también.

El resultado de este test es presentado a los maestros, padres y a la directora. Para determinar

que estudiantes son talentosos se usa el resultado de este test, las



calificaciones y observaciones de los maestros. Una vez su hijo es identificado como TAG ustedes serán notificados y su niño participará en un programa "TRC", que consiste en reunir a los estudiantes talentosos de 2ndo a 5to y trabajan en grupos durante la clase regular. Si tiene duda, favor contactar a Mr. Reif al 301-572-0640

Tecnología

Los estudiantes de Calverton están aprendiendo mecanografía. Nuestros estudiantes están divirtiéndose con el método de mecanografía estandarizado por el Estado de Maryland.

Una estudiante de tercer grado estaba maravillada del progreso que tuvo en dos semanas y dijo: _"era muy difícil escribir así al principio.... Quiero decir dejar los dedos en las línea base pero ahora soy más rápida moviendo los

dedos, escribir letras y sin ver"

Los estudiantes de Mr. Hartman están usando el programa de Mavin Beacon, pero también hay otros programas que pueden usar por Internet



La Biblioteca

La política de la Biblioteca:

PRE-Kinder no llevará libros a casa.

Kinder lleva libros al salón de clase únicamente.

Primero a Tercero cada estudiante lleva un libro a casa. Hasta que lo devuelva puede llevar otro libro. Deben ser responsables del cuidado del libro y entregarlo a tiempo o de lo contrario debe pagar el precio del libro.

Cuarto y Quinto: cada estudiante puede llevar dos libros a casa. Ellos son responsables del mismo o de lo contrario deben pagar el precio.

Los padres pueden sacar libros a nombre del estudiante. Si deben libros de la escuela anterior, yo no puedo hacer nada al respecto. Usted debe devolver el libro a la escuela anterior.

Los libros llevan una espantilla con la fecha de entrega. Si tienen libros tarde favor de entregarlos lo más pronto posible.

Gracias,

-Ms. Cavallo, Media Specialist

Especialista de Escritura

Todos los estudiantes desde PRE-K hasta 5to grado están escribiendo con el propósito de informar, persuadir y para expresar ideas personales.

Los escritores jóvenes están descubriendo que cuando escriben un tema de interés, son capaces de expresar sus ideas personales. Muchos estudiantes tienen un diario para escribir una lista de ideas y temas de interés.

Write Traits: es un programa de escritura que está usando el condado que nos ayuda a llevar una lista de ideas organizadas y que guía a los estudiantes en:

narrar un tema

Mantenerse en el tema central

Escoger detalles interesantes y descriptivos

Incluir toda la información que necesitan los lectores

Luego los estudiantes son capaces de:

Escribir un tema fuerte de interés

Coloca información en el mejor orden

Se mantiene en la idea principal

Escribe un conclusión fuerte e interesante

Recomiendo que los estudiantes tengan un diario en casa también para practicar su escritura; para escribir sus ideas, reacciones y sentimientos.

Gracias,

- Ms. Wood, Writing Specialist

My Something Beautiful
By Rheana Putney
in Ms. Upchurch's Fourth Grade Class

My something beautiful is my hamster. He is just adorable and very important to me. His fur is a silky, brown coat with black highlights. I got him at Petsmart in North Carolina when I was seven. When I took him out of his cage, he just crawled to me like he knew we were meant to be. When I was in the car, he bit me so I put him down. He looked at me as if to say that he wanted me to hold him again. His eyes melted my heart and I just had to pick him up. He is surely my something beautiful.

Educacion Fisica

Los estudiantes están disfrutando la Educación Física. Los estudiantes de Pre-K, 1ro y 2do están jugando juegos y actividades que incluye el desarrollo de los músculos gruesos, niveles, direcciones y caminos. Los estudiantes de grados mayores están participando cooperativamente en juegos y actividades también.

Grados 3, 4 y 5 participarán el nues-

tro 3ro Tukey Trot en el mes de Noviembre. Más información enviaremos más adelante.

Les recordamos de vestir zapatos tenis los días de clase. Algunos estudiantes deben traer su formulario con información familiar para la de clase de Educación física.



Especialistas de Lectura



Estamos muy emocionadas por los libros que estamos leyendo en Calverton. Vamos a celebrar la lectura el 29 de Octubre donde los estudiantes pueden disfrazarse como su personaje favorito. Más información enviaremos más adelante.

Gracias por su apoyo,

Ms. Price & Ms. Berngartt, especialistas de lectura

Math Corner

-Ms. Waibel, Math Specialist

Nurse's Corner

The Health Department is scheduled to administer the Influenza Nasal Spray (Flu Mist) November 29 to our students who returned the consent forms and are eligible based on the answers to the questions on the form. The teachers and I have reviewed and returned forms to you if they were incomplete or your child is not eligible. I hope you checked your

child's folder for returned forms. It is important for you to consult your doctor if your child has asthma, diabetes, or other medical conditions. If you sent a consent form but get your child vaccinated before the Flu Clinic, please be sure you retrieve the form so your child does not receive a vaccine at school.

For added clarification, the Health Department will not be administering shots, but rather a nasal spray.

Thank you for the opportunity to care for your children.

-Ms. Diggs, Registered Nurse

Music Corner

Music classes are well underway! We began with songs that reinforced class rules and continued with building our song repertoire with patriotic and popular favorites. We completed September by learning about Johnny Appleseed. We saw a short video of his life and completed a vocabulary search.

Primary students made paper pot hats to wear to observe his birthday on September 26th.

In preparation for the Hispanic Heritage celebration on Thursday, October 28th, each class is preparing songs in Spanish. In observance of the Fall Harvest we will begin learning about the importance of the Scarecrow by singing songs to reinforce what we have learned.

Each student in grades 2 to 5 have individual music folders that contain a page listing song repertoire. We have also learned how to draw a treble clef sign and some music nota-

tion. The folder will be available at the end of each quarter for viewing.

Forty students of the Calverton Chorus are preparing a song version of the *Nutcracker* for presentation on Thursday, December 9, 2010. A day and evening performance is scheduled.

-Mr. Eaton and Ms. Reid

The Role of Parents in Our Schools

Research shows that if parents are involved, students achieve more success and are more likely to graduate.

At Calverton, we are proud of our parental involvement! On the first day of school, 296 parents brought their children to school. 330 parents attended Back to School night. 50 families attended Science Night and 90 families attended Family Portal/PTA Night! We are motivating parents to attend and participate to our future events and workshops such as:

- Health Night
- Hispanic Heritage Month
- Weekly Workshops (Tuesdays and Thursdays from 9:00 am – 10:00 am)
- ESOL Night (Nov.)

- STEM Nights
- Math Nights
- Turkey Trot (Nov)
- Parent-Teacher Conference
- PTA Night/Art and Crafts
- Winter Concerts (Dec.)
- Black History Month (Feb)
- Field Day (May)
- International Night (May)
- Book Fairs
- Fundraisers
- Write a Book Activity
- Making copies for the school
- Assisting the teachers
- Assisting lunch and recess

If you would like to be a Volunteer Parent, please get in touch with me at (301)572-0640 or luz.santizo@pgcps.org

-Ms. Santizo, Bilingual Parent and Community Outreach



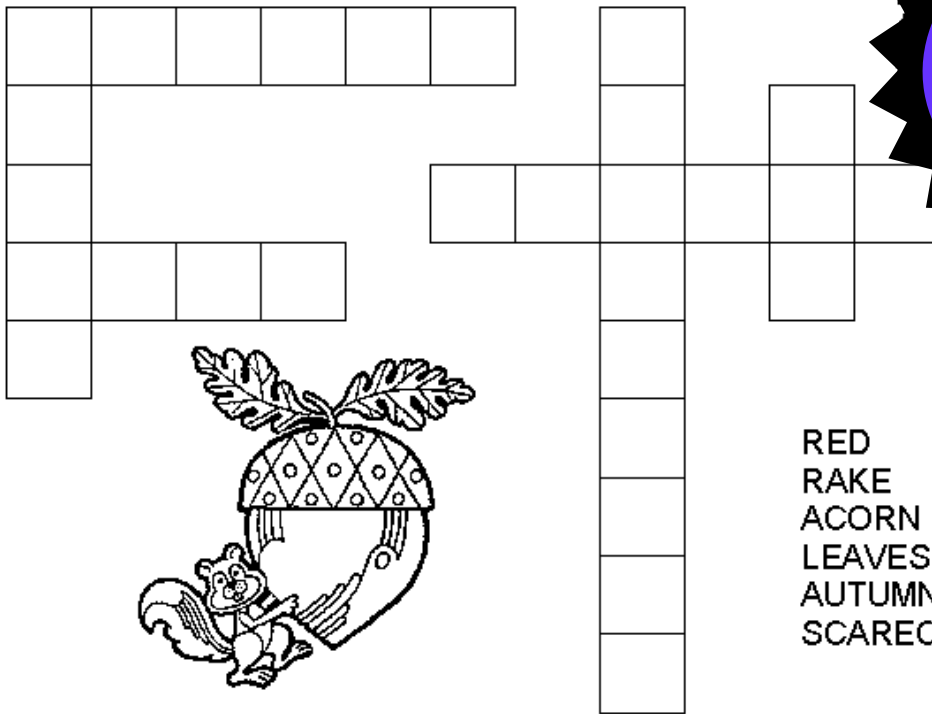


Just for Kids



Fall Crossword

Fit all the words into this puzzle below



RED
RAKE
ACORN
LEAVES
AUTUMN
SCARECROW



Q: Why did the egg get thrown out of class?

A: It kept telling yokes!

Q: Why did the boy bring a ladder to school?

A: He wanted to go to high school!

Upcoming Events

- Thursday, October 21st, 6:30pm - Calverton Health Night
- Friday, October 22nd - Homeless Walk
- Thursday, October 28th, 8:00am - Hispanic Heritage Month Assembly
- Friday, October 29th - End of 1st Quarter, Storybooks on Parade
- Monday, November 1st - Teacher Grading Day, No School
- Tuesday, November 2nd - Election Day, No School
- Wednesday, November 3rd - Make-up Pictures
- Friday, November 5th - Fundraiser Orders Due
- Monday, November 8th - Book Fair Begins
- Friday, November 12th - Parent/Teacher Conferences, No School

- Ms. Fulcher
- Ms. Gibson
- Ms. Levin
- Ms. Upchurch

http://www.growing.course.com/level_K/type/index.html and <http://www.powertyping.com/qwerty/lessonsq.html>